

La educación en un mundo cambiante: la necesidad del cambio



Comencemos con un poco de historia

EL LECHO DE PROCUSTO



Luis Ortiz Jiménez

Universidad de Almería

La sociedad actual: rasgos diferenciales

- Infoxicación
- Caducidad de conocimiento
- Ritmos sociales
- Culto a la rentabilidad
- Diversidad

De homo sapiens a homo videns (Sartori)

De ciudadano a cliente (Santos Guerra)

De joven activo a video joven (Ortiz)



Generaciones

- Perdida
 - Ni-Ni
 - Me-Me
 - T (Tapón)
-
- Por primera vez en la historia de la humanidad una generación no se caracteriza por un rango de edad, sino por unas pautas comportamentales



DESEDUCAR LA EDUCACIÓN

- CAMBIAR LA REFLEXIÓN POR LA UTILIDAD
- CAMBIARLA EDUCACIÓN COMO NECESIDAD SOCIAL POR LA EDUCACIÓN COMO RENTABILIDAD SOCIAL (DIALOGOS EN EL INFIERNO ENTRE MAQUIAVELO Y MONTESQUIEU. Joly, 1883)
- CULTO A LA SIMPLIFICACION (Morin, 2006)
- LOS DATOS COMO UNIDAD DE MEDIDA NO COMO DESCRIPCIÓN DE SITUACIONES
- CONFUNDIR INNOVACIÓN CON TICs



Primera práctica: en grupo

- En una tabla, establecer rasgos distintivos de la sociedad actual en comparativa con la de hace 10 años.
- También en una tabla, decir rasgos distintivos de la escuela actual con la de hace 10 años
- A modo de ejemplo:

ESCUELA ACTUAL	ESCUELA HACE 10 AÑOS

- Para agilizar u orientar la tarea propongo líneas de trabajo o de relación de la información: ¿cómo eran las relaciones sociales antes y ahora? ¿cómo se comunicaban las personas? ¿cómo se actúa ante una mala conducta de un alumno?